

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Використання діджитальних технологій на уроках польської мови

ВИКЛАДАЧ Завадський Юрій

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: dryuryzavadsky@gmail.com

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-3300-0771>

Google

Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=HtjzUFUAAAJ&hl=pl>

Профайл викладача:

Завадський Юрій Романович – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Випускник Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2006 закінчив аспірантуру Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за спеціальністю 10.01.06 – теорія літератури. У 2006 р. захистив кандидатську дисертацію у спеціалізованій вченій раді Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на тему «Типологія і поетика мережевої літератури та сучасне західне літературознавство» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Папуша Ігор Володимирович). Поет, перекладач, редактор, видавець, літературний агент і популяризатор польської літератури в Україні.

2022 року нагороджений Міністром культури та національної спадщини Республіки Польща медаллю «За заслуги в культурі Gloria Artis» III ступеня.

Наукова робота

Сфера наукових зацікавлень: теорія літератури, історія літератури, перекладознавство, сучасна поезія, література Польщі ХХ-ХХІ ст.

Автор наукових праць, художніх книг і перекладів. Учасник редакційної колегії наукового видання «Szkoła otwartego umysłu».

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: дисципліна «Використання діджитальних технологій на уроках польської мови» є однією з вибірових компонентів освітньо-професійних програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Польська мова і

література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

В рамках курсу використовується методичний матеріал, зібраний і розроблений викладачами Академії. Проблеми використання сучасних діджитальних технологій в освітньому процесі вивчаються на основі методичних, семіологічних і мовознавчих досліджень в цій галузі авторства українських та зарубіжних авторів: С. Галецького, І. Костікової, Л. Лозинської, Ю. Маслюк, О. Соболенка, Г. Швавича. О. Шмирова, А. Альберті, В. Беккерса, Т. Геблера, Д. Кеттл, Г. Пітерса, М. Пренскі, О. Бамбрович, М. Валкевич, Й. Ласковської, М. Лісецької, Н. Моїсеєнко, Б. Ольчик, Д. Раєвич, М. Франі. Навчальний матеріал сприяє поглибленню знань здобувачів у галузі методики викладання польської мови, застосування сучасних діджитальних технологій в освіті, поглиблює освоєння здобувачами знань про саму польську мову та сприяє набуттю навиків роботи із сучасним методичним матеріалом на відповідному науковому рівні.

Завдання курсу – опанувати навички використання діджитальних технологій в навчанні польської мови.

Підсумковий контроль: залік.

Консультації по курсу відбуваються щовівторка, 15.00-17.00 год. (ауд. 51 в режимі Zoom конференції)

Обсяг курсу-4 кредити ECTS 120 год.: 51 год. лабораторних занять та 69 год. самостійної роботи.

Мета та цілі курсу

Основною **метою** курсу «Використання діджитальних технологій на уроках польської мови» є ознайомлення студентів з основними принципами застосування діджитальних (цифрових) технологій в навчанні польської мови..

Цілі вивчення дисципліни «Використання діджитальних технологій на уроках польської мови»:

- освоїти теоретичні основи застосування цифрових технологій в навчанні іноземних мов;
- навчитися визначати доцільність використання згаданих технологій та пристроїв на занятті польської мови;
- практично навчитися використовувати відповідні технологічні засоби в навчання польської мови;
- навчитися використовувати набуті знання та навички в міжнародному спілкуванні, роботі з багатонаціональною аудиторією;
- навчитися самостійно застосовувати отримані навички в інших соціокультурних умовах, освоювати інновації та використовувати в інших професійних галузях.

Курс «Використання діджитальних технологій на уроках польської мови» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК4. Здатність до планування та розподілу часу, тайм-менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних професійних контекстах тощо.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

ФК2. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання польської мови, виховання і розвитку учнів для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, здатність до інтегрованого навчання.

ФК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

Програмні результати навчання:

РН4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.

РН7. Розробляти, планувати, організовувати власне теоретичне та експериментальне дослідження в професійній діяльності з метою вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Після завершення курсу студент повинен:

1. Знати теоретичні підстави використання диджитальних технологій в освіті; класифікацію диджитальних технологій; можливості технологій та пристроїв; межа використання диджитальних технологій в навчанні польської мови; особливості застосування цих технологій на рівних рівнях навчання польської мови.

2. Уміти практично користуватися сучасними диджитальними технологіями в навчанні польської мови; підбирати відповідно цифрові засоби до потреб освітнього процесу; самостійно керувати аспектами застосування диджитальних технологій в навчанні польської мови відповідно до соціокультурних умов; використовувати диджитальні технології відповідно до умов інклюзивного освітнього середовища та особливостей воєнного часу.

Програма дисципліни передбачає опанування наступних змістових модулів:

1. Види навчальної та мовленнєвої діяльності.
2. Основні засоби навчання польської мови.
3. ІКТ та мультимедійні засоби навчання іноземних мов.

Перший модуль передбачає ознайомлення здобувачів із видами мовленнєвої діяльності іноземної мови та видам навчальної роботи на уроках іноземної мови.

Другий модуль орієнтований на набуття студентами навичок роботи із основними засобами навчання (підручниками та робочими зошитами з польської мови, вправами для формування мовних навичок та мовленнєвих умінь, книжками для вчителя тощо).

Третій модуль розкриває питання використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках польської мови та розробки дидактичних матеріалів.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: Основним методом навчання є комунікативний метод. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетенції – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Використовуються пари, тріади, невеликі групи, робота з усією групою. Бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, вправи, навчальні ігри, метод аналізу, метод проблемного викладу, інформаційно-ілюстративний метод.

Форми контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – презентації змістового контенту лабораторних занять у форматі Power Point, електронні версії інформаційного забезпечення доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі “Moodle”. Тестові завдання (на паперових носіях) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення польської мови.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов’язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент

зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).